

महाराणी श्री जया राजकीय महाविद्यालय, भरतपुर

विद्यार्थी प्रश्नावली

पाठ्यक्रमों पर विद्यार्थी पुनर्निवेशन (Feed Back)

विद्यार्थी का नाम _____

प्रवेशांक संख्या _____

कक्षा एवं वर्ग _____

सत्र _____

दर्शाये गये 10 बिन्दु पैमाने का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित गुणों के आधार पर पाठ्यक्रमों एवं अध्यापकों का मूल्यांकन कीजिए।

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
↓					↓				
बहुत अच्छा					बहुत खराब				

गुण/पाठ्यक्रम	मूल्यांकन									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. अध्ययन मूल्य (कौशल, अवधारणा, ज्ञान विश्लेषणात्मक योग्यतायें या विस्तारित दृष्टिकोण के रूप में)										
2. व्यवहार्यता/वास्तविक जीवन स्थितियों में प्रासंगिकता										
3. पाठ्यक्रम विषय-वस्तु की गहराई										
4. पाठ्यक्रम पूरा होने की सीमा										
5. पठन सामग्री की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता										
6. छात्रों द्वारा वांछित प्रयास क्षेत्र										
7. समग्र मूल्यांकन										

अध्यापकों का मूल्यांकन

1 से 10 अंकों के पैमाने पर निम्नलिखित गुणों के आधार पर अध्यापकों का मूल्यांकन कीजिये।

गुण अध्यापक का नाम एवं विषय	संप्रेषण कोशल (उच्चारण एवं बोधगम्यता के रूप में)	विस्तृत दृष्टिकोण बनाने के लिए रुचि जागृति	पर्यावरण/अन्य दुर्दो के साथ पाठ्य सामग्री को एकीकृत करने की क्षमता	अन्य पाठ्यक्रमों से सम्बन्धित करने की क्षमता	कक्षा में और कक्षा के बाहर अध्यापक की सुलगता	पाठ्यक्रम की समझ जांचने के लिए क्विज/परीक्षा/कार्य/ प्रोजेक्ट बनाने की क्षमता	परीक्षा एवं समय पर पुनर्निर्देशन का प्रावधान	ज्ञान आधार	लगन (ईमानदारी) /सम्प्रेषण	समग्र मूल्यांकन
1.....										
2.....										
3.....										
4.....										
5.....										
6.....										
7.....										
8.....										

विभाग :

पाठ्यक्रम :

अध्यापक :

वर्ष :

(सही को चिह्नित कीजिए)

1. पाठ्यक्रम था :
(अ) चुनौती पूर्ण (ब) पर्याप्त (स) अपर्याप्त (द) उबाऊ
2. पाठ्यक्रम से लाभ लेने के लिए आपकी पृष्ठभूमि थी :
(अ) पर्याप्त से अधिक (ब) पर्याप्त (स) अपर्याप्त
3. पाठ्यक्रम अवधारणात्मक रूप से समझने की दृष्टि से रहा :
(अ) सरल (आसान) (ब) निभाने योग्य (स) कठिन (द) बहुत कठिन
4. कक्षा में पाठ्यक्रम पढ़ाया गया?
(अ) 90 से 100 प्रतिशत (ब) 75 से 90 प्रतिशत (स) 50 से 75 प्रतिशत (द) 50 प्रतिशत से कम
5. आपकी राय में पुस्तकालय में पाठ्यक्रम सम्बन्धी पुस्तकों का संकलन है :
(अ) उत्तम (ब) पर्याप्त (स) अपर्याप्त (द) बहुत खराब
6. निर्धारित पठन सामग्री आप प्राप्त कर सके :
(अ) आसानी से (ब) कठिनाई से (स) बिलकुल नहीं
7. कक्षा के लिए अध्यापक की तैयारी रही :
(अ) पूर्ण (ब) अच्छी (स) खराब (द) अरुचिवाली (य) बिलकुल नहीं
8. अध्यापक का संप्रेषण कैसा रहा?
(अ) प्रभावी (ब) सामान्यतः प्रभावी (स) काम चलाऊ (द) खराब
9. क्या अध्यापक कक्षा में छात्र सहभागिता प्रोत्साहित करता था?
(अ) हाँ (ब) प्रयास किये (स) नहीं
10. यदि हाँ तो निम्न में से कौन सी विधि काम में ली :
(अ) प्रश्न पूछने की प्रवृत्ति प्रेरित की (ब) कक्षा में विचार विमर्श (स) कक्षा से बाहर विचार-विमर्श
11. सलाह देने में अध्यापक रहा :
(अ) सहायक (ब) असहायक (स) कभी-कभी सहायक (द) कभी-कभी असहायक
12. अध्यापक था : (अ) विनम्र (भद्र) (ब) अभद्र (स) तटस्थ
13. आन्तरिक मूल्यांकन कार्य कितना अर्थपूर्ण रहा :
(अ) पर्याप्त रूप से (ब) नियमित रूप से (स) सहायता रूप से
14. अध्यापक ने आपकी निष्पादन क्षमता को कैसे पुनर्निवेशित किया :
(अ) नियमित/अनियमित रूप से (ब) समय पर/देरी से (स) सहायक टिप्पणियों के साथ/बिना टिप्पणी के
15. क्या आपको पाठ्यक्रम एवं व्याख्यान योजना प्रारंभ में बताई गयी थी? (अ) हाँ (ब) नहीं
यदि हाँ तो क्या यह सहायक रही? (स) हाँ (द) नहीं
क्या इसका पालन किया गया? (अ) हाँ (ब) नहीं
16. पाठ्यक्रम और अध्यापक के बारे में आपकी कोई अन्य टिप्पणी :

अध्ययन मूल्यांकन कार्यक्रम द्वारा विद्यार्थियों द्वारा मूल्यांकन

(असम्बद्ध प्रश्न छोड़ दें)

1. क्या पाठ्यक्रम में प्रवेश से पूर्व आपको विवरणिका मिली थी :
 (अ) हा (ब) नहीं
 यदि हां तो विवरणिका में उल्लेखित था?
 (अ) उपलब्ध पाठ्यक्रम (ब) प्रवेश नियम (स) पूर्ण करने की शर्त (द) शुल्क जमा एवं वापसी की जानकारी
 (य) सहायक सुविधाओं एवं प्रशिक्षण की जानकारी (र) वित्तीय सहायता
2. किससे आपका विषय चयन निर्धारित हुआ :
 (अ) विषय में रुचि (ब) विषय के पूर्व परिणाम (स) माता-पिता/ मित्र/ अध्यापकों का प्रभाव
 (द) प्रवेश की सुगमता (य) उत्तीर्ण होने की आसानी (र) विभाग/ अध्यापकों की प्रतिष्ठा
 (ल) आगे प्रवेश में सुविधा (व) रोजगार मिलने की संभावना (श) छात्रवृत्ति की उपलब्धता (ष) अन्य (विवरण दें)
3. पाठ्यक्रम चयन विकल्प है?
 (अ) संतोषजनक (ब) असंतोषजनक (स) उपलब्ध नहीं
4. यदि ऐच्छिक पाठ्यक्रम उपलब्ध नहीं है, क्या आप सम्मिलित करवाना चाहेंगे :
 (अ) हां (ब) नहीं (स) प्रयास योग्य
5. आपके विचार से सम्पूर्ण पाठ्यक्रम में ऐच्छिक पाठ्यक्रम का अंश होना चाहिए :
 (अ) 100 प्रतिशत (ब) 75 प्रतिशत (स) 50 प्रतिशत (द) 25 प्रतिशत
6. क्या अन्य विभागों में पाठ्यक्रम लेना संभव था? (अ) हां (ब) नहीं
7. यदि हां तो क्या आप अन्तर्विषयक अध्ययन से लाभान्वित हुए : (अ) हां (ब) नहीं
8. यदि नहीं तो क्या आप अन्तर्विषयक अध्ययन करना चाहेंगे : (अ) हां (ब) नहीं
9. कितने पाठ्यक्रमों के लिए आवश्यक था (संख्या दें) :
 (अ) परियोजना कार्य (ब) प्रायोगिक कार्य (स) टीम प्रोजेक्ट्स (द) क्षेत्र संबंधी कार्य
10. उपर्युक्त में से कोई (जो आपसे संबंध रहा) :
 (अ) कार्य को समझ योग्य और प्रासंगिक बनाता है (ब) समूह भाव बढ़ाता है (स) स्व अध्ययन कौशल बढ़ाता है
11. आपके पाठ्यक्रम का प्रायोगिक भाग क्या सैद्धान्तिक कक्षाओं के साथ एकीकृत रहा? (अ) हां (ब) नहीं
12. क्या प्रयोगशालाओं में पर्याप्त उपकरण थे और उनका समुचित रखरखाव था?
 (अ) हां पूर्णत (ब) हां आंशिक (स) नहीं
13. क्या आपके पुस्तकालय उपयोग का प्रशिक्षण दिया गया : (अ) हां (ब) नहीं
14. क्या आपको कम्प्यूटर उपयोग का प्रशिक्षण दिया गया : (अ) हां (ब) नहीं
15. टर्म जांच के संबंध में आपका मत है : (अ) जांच लाभकारी है (ब) लाभकारी नहीं है
 यदि लाभकारी है तो क्या इनसे
 (अ) पाठ्यक्रम की समझ बढ़ती है (ब) स्वयं की कमियां ठीक करने का अवसर मिलता है
 (स) अध्यापक के साथ सुधार हेतु विमर्श का अवसर मिलता है (द) वार्षिक परीक्षा की तैयारी में सहायक है
16. क्या विभाग में विद्यार्थी शिकायतों को सुनने व दूर करने का प्रावधान है? (अ) हां (ब) नहीं
17. पाठ्यक्रम में कुल कितने अध्यापकों ने पढ़ाया (संख्या दें) :
18. सात बिन्दु पैमाने (उच्चतम O, A, B, C, D, E, F निम्नतम) पर उक्त अध्यापकों का मूल्यांकन कीजिए।
 (अ) O () (ब) C () (ल) F ()
 (ब) A () (घ) D ()
 (स) B () (र) E ()

19. कितने अध्यापक अपने व्याख्यान की तैयारी किस स्तर पर करते हैं :

स्तर	संख्या	स्तर	संख्या
(अ) पूर्ण रूपेण	-	(द) तटस्थ रूप में	-
(ब) अच्छी	-	(य) बिलकुल नहीं	-
(स) खराब	-		

20. संप्रेषण क्षमता के रूप में अध्यापकों का मूल्यांकन कीजिए :

स्तर	संख्या	स्तर	संख्या
(अ) प्रभावी	-	(स) काम चलाऊ	-
(ब) सामान्य प्रभावी	-	(द) खराब	-

21. छात्रों में प्रोत्साहित करने के गुण के रूप में अध्यापकों का मूल्यांकन :

प्रोत्साहन का तरीका	संख्या	प्रोत्साहन का तरीका	संख्या
(अ) प्रश्नोत्तर द्वारा	-	(स) सुझाव आमन्त्रण	-
(ब) विचार विमर्श	-	(द) अन्य (उल्लेख करें)	-

22. अध्यापकीय गुणों को क्रम दीजिए :

(अ) विद्वान	(ब) वक्ता	(स) खुले विचार वाले	(द) ईमानदार	(य) विनम्र	(र) अचिन्तित
(ल) सख्त	(व) कष्ट देने वाला	(ष) मित्रवत	(श) उदार	(ह) वाक्पटु	

23. चाहे तो उस अध्यापक का नाम लिखें जिसे आप उक्त गुणों की दृष्टि से सर्वाधिक पसन्द करते हैं?

24. पाठ्यक्रम पूर्ण होने पर आप महसूस करते हैं :

(अ) पूर्व जैसा (ब) अधिक ज्ञान और कौशल युक्त (स) आगे के अध्ययन हेतु कम उत्साही (द) आगे के अध्ययन हेतु अधिक उत्साही

25. अन्य संस्थाओं के समान पाठ्यक्रम वाले विद्यार्थियों के सामने आप महसूस करते हैं :

(अ) निकृष्ट (ब) उत्कृष्ट (स) समान

26. सम्पूर्ण रूप में संस्था में छात्र-अध्यापक संबंध को मूल्यांकित करेंगे -

(अ) बहुत अच्छा (ब) अच्छा (स) संतोषजनक (द) असंतोषजनक (य) बहुत खराब

27. अपने विभाग में छात्र-अध्यापक सम्बन्ध है :-

(अ) बहुत अच्छे (ब) अच्छे (स) संतोषजनक (द) असंतोषजनक (य) बहुत खराब

28. संस्था का प्रशासकीय कार्यालय कैसा लगा ?

(अ) बहुत सहायता करने वाला (ब) सहायता करने वाला (स) अरुचि वाला (द) सहायता नहीं करने वाला
(य) विलम्बकारी व अकुशल

29. सह शैक्षणिक गतिविधियों में भागीदारी रही?

(अ) बहुत कम (ब) प्रायः (स) कभी नहीं (द) कभी-कभी

30. सह-शैक्षणिक गतिविधियों के संबंध में अध्यापकों का दृष्टिकोण रहा :-

(अ) सहकारी (ब) प्रतिकूल (स) प्रोत्साहित करने वाला (द) सनकी (य) तटस्थ (र) उत्साही

31. छात्र संघ के साथ आपका संबंध रहा -

(अ) सदस्य के रूप में (ब) पदाधिकारी के रूप में (स) मतदाता के रूप में

32. छात्र संघ ने छात्रों का सही प्रतिनिधित्व किया -

(अ) हां (ब) नहीं (स) अधिकांशतः (द) सीमित रूप में

33. क्या संस्था में आपका समय बौद्धिक समृद्धि बढ़ाने वाला रहा ?

(अ) हां (ब) नहीं (स) सीमित रूप में

34. क्या ऐसी मित्रता बनी जो लम्बी चलेगी?

(अ) कुछ लोगों से (ब) किसी से नहीं (स) बहुत लोगों से (द) कम लोगों से

35. संस्था छोड़ने के बाद आप संस्था के बारे में कौन सा भाव महसूस करते हैं?

(अ) गर्वित (ब) तटस्थता का (स) अनादर वाला (द) हास्यास्पद (य) भूलना चाहेंगे

अध्ययन कार्यक्रम का समय मूल्यांकन

नाम :

कार्यक्रम :

विभाग :

वर्ष :

से

तक

मद	बहुत अच्छी	अच्छी	औसत	खराब	बहुत खराब
1. शैक्षणिक विषय सूची					
2. अध्यापन सामग्री की उपयोगिता					
3. ज्ञान बढ़ाने में अध्ययन समूहों की उपयोगिता					
4. प्रायोगिक कार्य की समयबद्धता					
5. सहायक विनिवेशन देना व प्राप्त करना					
6. मूल्यांकन की निष्पक्षता					
7. संकाय के साथ अन्तःक्रिया					
8. प्रशासन के साथ अन्तःक्रिया					
9. पुस्तकालय सुविधा					
10. कम्प्यूटर सुविधा					
11. मनोरंजन सुविधा					
12. सहशैक्षणिक गतिविधियां					
13. खेलकूद सुविधा					
14. अन्य (उल्लेख करें)					

हस्ताक्षर

दिनांक

स्नातक/स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम पूरा कर प्रस्थान करने वाले विद्यार्थियों की प्रश्नावली
(परीक्षा पूर्व अंतिम सप्ताह में)

प्रारूप नं. 6

नाम :

विभाग :

प्रवेश वर्ष :

1. कार्यक्रम पूरा होने के बाद क्या करने की योजना है?
.....
.....
2. कौन से पाठ्यक्रम सर्वाधिक उपयोगी है और क्यों?
.....
.....
3. कौन से पाठ्यक्रम सबसे कम उपयोगी हैं और क्यों?
.....
.....
4. कौन से महत्वपूर्ण पाठ्यक्रम प्रकरण नहीं पढ़ाये गये?
.....
.....
5. क्या आपके सलाहकार से प्राप्त सलाह आपके लिए सहायता वाली रही? क्या यह सही समय पर मिली?
.....
.....
6. विभाग में अपने अनुभवों के बारे में टिप्पणी कीजिए?
.....
.....
7. विभाग में नामांकन होने के परिणामस्वरूप व्यक्तित्व में क्या परिवर्तन हुए?
.....
.....
8. क्या विभाग संबंधी आपकी अपेक्षायें पर्याप्त रूप से पूर्ण हुईं?
.....
.....

9. क्या विभाग में कोई मित्रता हुई जो आगे बने रहने की आपको उम्मीद है?
10. विभाग को छोड़ने के बाद क्या आप इसके सम्पर्क में रहना पसंद करेंगे?
11. संस्था प्रशासन के साथ किन विषयों में पारस्परिक बातचीत हुई?
12. पुस्तकालय और कम्प्यूटर सेवाओं के प्रयोग के लिए क्या उनका सहायता एवं प्रशिक्षण दिया गया?
13. (अ) संस्था में (ब) विभाग में सामाजिक वातावरण पर आपकी टिप्पणी।
14. किन खेलों व सह शैक्षणिक गतिविधियों में आपने भाग लिया? इस क्षेत्र में कितनी संतुष्टि रही?
15. क्या आप पूर्व विद्यार्थी संघ के सदस्य बनेंगे?
16. एम.एस.जे. महाविद्यालय सुधारने के लिए आप किस प्रकार सहायता देने की सोचते हैं?

दिनांक :

हस्ताक्षर